УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Усухчайская СОШ имени Х.Д.заманова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Аразов

План

мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения

независимой оценки качества образовательной деятельности

МКОУ «Усухчайская СОШ имени Х.Д.заманова»

в 2017-2018 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела, мероприятий** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1. Информирование потребителей  по  вопросам НОКО:**  **размещение и обновление информации на сайте образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства** | | | |
| **1.1.** | Обеспечить размещение на сайте информации о результатах НОКО-2017  в разделе «Независимая оценка качества работы образовательной организации» и  на информационном стенде | Зам. директора по УР | До 15.05.2017 |
| **1.2** | Обеспечить информирование потребителей  образовательных услуг о результатах  независимой оценки качества образования. | Директор школы  Зам. директора по УР | До 03.05.2017 |
| **1.3.** | Обеспечить рассмотрение  на заседаниях коллегиальных органов управления с привлечением родительской общественности вопросов повышения качества оказания услуг по итогам независимой оценки и предложениям потребителей, поступившим в организации в течение года  - Провести заседание Родительского комитета ОО;  - Провести общешкольное родительское собрание | Директор школы | по графику |
| **1.4.** | Создать для потребителей возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества работы школы    разместить  обращение к родителям о наличии электронного сервиса для внесения предложений (на сайте, на информационном стенде);    проинформировать родителей  на родительских собраниях:  -о возможности участия в электронном он-лайн опросе (голосовании)  -о возможности внесения предложений, направленных на улучшение качества работы школы.  - о возможности получения информации о ходе рассмотрения обращений (подготовить памятки о возможности электронных сервисов);    подготовить статью в школьную газету о возможности вносить предложения об улучшении качества работы образовательной организации;    создать закладку «Обратная связь» (для внесения предложений, для  информирования о ходе рассмотрения обращений граждан);    обеспечить проведение мониторинга обращений, предложений, направленных на улучшение качества работы ОО. | Директор школы  Зам. директора по УР и ВР |  |
| **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** | | | |
| **2.1.** | Провести  педагогический совет «Комфортная школьная среда как часть современной школьной инфраструктуры»  Провести анкетирование родителей по улучшению комфортной среды организации. | Директор школы  Зам. директора по УР и ВР | Август   2017  Декабрь 2017 |
| **2.2.** | Обеспечить обновление материально-технической базы и информационного обеспечения организации: | Директор школы  Зам. директора по ВР и АХЧ | В течение года |
| **2.3.** | Обеспечить улучшение условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения питания:    усилить общественный контроль за качеством питания;    улучшение материально-технических условий и эстетических условий пребывания в школе. | Зам. директора по ВР и АХЧ  Ответственный за питание | В течение года |
| **2.4.** | Создать условия для индивидуальной работы с обучающимися:     организация индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися, испытывающими психологические трудности  в школе, в семье;     организация консультаций по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;     организация консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;     составление индивидуальных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении учебного материала. | Педагог-психолог школы  Учителя-предметники, классные руководители | В течение года  Январь, ноябрь 2017 |
| **2.5.** | Разработать дополнительные образовательные программы:  программы по внеурочной деятельности  по подготовке обучающихся к ГИА | Зам. директора по УР Учителя-предметники | Август 2017 |
| **2.6.** | Создать условия для развития творческих способностей обучающихся    обеспечить участие в фестивалях, предметных неделях, олимпиадах, конференциях, конкурсах;    вовлечение обучающихся в работу творческих мастерских, кружков по интересам;    провести школьные праздники «День семьи», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки», «КВН»;    увеличить охват обучающихся кружками и секциями. | Зам. директора по ВР | В течение года |
| **2.7.** | Обеспечить психологическое консультирование  на постоянной основе.  Обновить стенды в кабинете педагога-психолога. | Директор школы  Педагог-психолог школы В. | В течение года  Август 2017 |
| **2.8.** | Создать условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:   * организовать работу педагогических работников по дистанционному обучению (согласно плана-графика курсовых мероприятий); * активизировать работу по обучению согласно индивидуальному  учебному плану; | Зам.директора по УР | В течение года |
| **3. Обеспечение высокого уровня  доброжелательности, вежливости, компетентности работников** | | | |
| **3.1.** | Проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов   для педагогов: | Директор школы  Педагог-психолог школы | В течение года |
| **4. Информирование потребителей услуг** | | | |
| **4.1.** | Пополнение на сайте школы страницы «Независимая оценка качества образования», систематическое обновление информации | Зам. директора по УР | 1 раз в полугодие |
| **4.2.** | Обеспечить опубликование на web-сайте информации о возможности участия потребителей услуг в электронном он-лайн голосовании. | Зам. директора по УР | ежемесячно  с 15.09.2017 |
| **4.3.** | Обеспечить размещение информации о результатах независимой оценки на информационном стенде | Зам. директора по УР | До 01.09.2017 |
| **4.4.** | Обеспечить рассмотрение  на заседаниях коллегиальных органов управления с привлечением родительской общественности вопросов повышения качества оказания услуг по итогам независимой оценки. | Директор школы | В течение года |
| **4.5.** | Обеспечить включение в тематику родительских собраний информации  о проведении независимой оценки и её результатах | Зам.директора по ВР | В течение года |
| **4.6.** | Обеспечить информирование родителей (законных представителей) по вопросам независимой оценки качества образования и её результатов через СМИ. | Администрация школы | В течение года |

**ПЛАН**  **ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| Основания для разработки мероприятий | Особенности контингента: На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Эти особенности являются основными причинами, обусловливающими низкое качество обучения. |
| Разработчик | Администрация МКОУ «Усухчайская СОШ имени Х.Д.заманова» |
| Конечная  цель | 1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.  2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.  3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.  4. Повышение уровня качества образования по всей школе. |
| Цель | 1. Повышение эффективности  урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.  2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания. |
| Задачи | 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.  2. Реализация формирующего оценивания.  3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.  4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.  5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. |
| Перечень основных направлений | 1. Создание условий для повышения качества образования в школе.  2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).  3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.  4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. |
| Ожидаемые результаты | 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.  2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.  3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований |

**Работа учителей школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Август** | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Разработка улучшенного рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей. |
| **Сентябрь** | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. |
| **Октябрь** | 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества преподавания. 7. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ. 8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 10. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4». |
| **Ноябрь** | 1. Проведение педагогического совета на тему «Развитие воспитательной среды ОУ, работающем над качеством образования». 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Подготовка проектно-исследовательских работ. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Анализ итогов первой четверти. 7. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Развитие нравственных качеств детей. 6. Повышение качества знаний выпускников. 7. Повышение качества преподавания. |
| **Декабрь** | * 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.   2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.   3. Проведение промежуточного контроля знаний.   4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.   5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.   6. Проведение предметных недель.   7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах   8. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.    1. Активизация мотивации обучения. |
| **Январь** | 1. Проведение педагогического совета на тему «Здоровьеразвивающие и здоровьесберегающие аспекты работы ОУ» 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение театральной недели на английском языке. 5. Проведение школьного этапа «Безопасное колесо» 6. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 7. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. Работа методических объединений. 10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года» | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Повышение качества уроков. |
| **Февраль** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение практического педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 5. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний. 7. Повышение качества преподавания. 8. Повышение качества преподавания молодыми специалистами. |
| **Март** | 1. Подготовка и участие детей в муниципальном и городском этапах предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти». 5. Анализ итогов 3 четверти по классам. 6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 8. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти» 9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 10. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. | * 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.   2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.   3. Повышение качества знаний.   4. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.   5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.   6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.   7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.   8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.   9. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ. |
| **Апрель** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение «Дня открытых дверей». 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. |
| **Май** | 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. | 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. 5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Повышение качества знаний. 7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 8. Повышение качества преподавания. 9. Активизация мотивации обучения. |
| **Июнь** | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году. |